



# *Facultad de Educación*

## *Departamento de Lenguaje*

# *Escuela de monitores en Lenguaje (2015 B)*

*Coordina:*

*Gladys Zamudio Tobar*

*Jefe de área en Lenguaje – USC*

[grupocienciasdellenguaje@gmail.com](mailto:grupocienciasdellenguaje@gmail.com)

[gzamudio@usc.edu.co](mailto:gzamudio@usc.edu.co)



# *Escuela de monitores en Lenguaje*

## *¿Qué es?*

Es una estrategia PIPE para reducir los índices de deserción académica, originados por bajos niveles de comprensión lectora o dificultades para construir un texto, desde la perspectiva de la lingüística textual.



## Propósito PIPE

Garantizar el abordaje integral del problema de la deserción coordinando un trabajo articulado y sinérgico de las dependencias académicas y administrativas, mediante la implementación de estrategias transversales a toda la USC, que puedan ser monitoreadas en su efectividad.



# ESTRATEGIAS PIPE (Programa Integral de Permanencia Estudiantil)

Gerencia  
Financiera

Facultades

Bienestar  
Universitario

Escuela de Monitores en  
Lenguaje (Educación)

Contribuir al mejoramiento de la calidad  
académica en la USC.

## **Objetivo General**

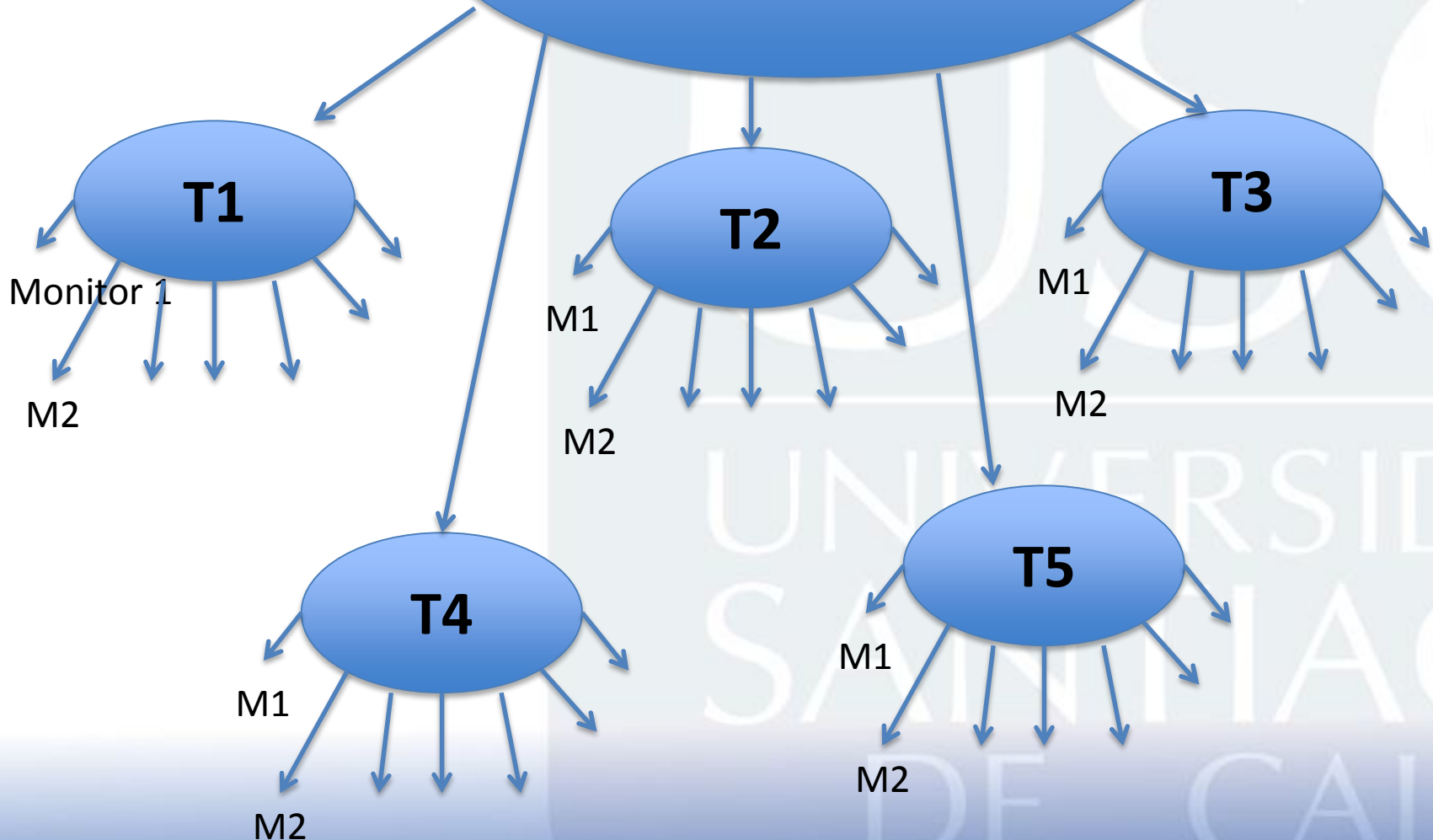
**Implementar la *Escuela de Monitores en Lenguaje* como estrategia sostenible, de apoyo académico para la Permanencia Estudiantil en la USC.**

## **Objetivos Específicos**

- Beneficiar a la comunidad académica en los procesos formativos de la educación superior.**
- Atender las dificultades para acceder a los textos que circulan en las aulas universitarias.**

# TUTORES

## Área de Lenguaje





## TEMAS COMUNES (fortalecimiento a los monitores)

Estructuras y funciones del discurso (Van Dijk) ¿Cómo leer un texto?

Tipologías textuales: expositivas, narrativas y argumentativas ¿Cómo identificar un tipo de texto?

Macroestructuras semánticas: ¿Cómo identificar las redes semánticas de un texto y construir las proposiciones?

El párrafo: clases y funciones

Los signos de puntuación

La acentuación

Reglas ortográficas

Discurso verbal y no verbal





## **TEMAS DISCIPLINARES (apoyo a los estudiantes)**

**Los estudiantes proponen textos de sus programas académicos para llevar a cabo su lectura, representación gráfica u oral y, así mismo, la escritura tipo reporte o de carácter argumentativo.**





## HORARIOS DE ATENCIÓN Y TUTORES

**Martes: 3- 5 p.m. Salón 2106 o Sala de asesorías (actualmente oficinas de la Facultad de Educación) – Gladys Zamudio Tobar**

**Miércoles: 5-7 p.m. Salón 2204 - Rodrigo Bravo Baeza**

**Sábado: 10 a.m. – 12 m. Salón 2308 - Germán Giraldo Ramírez**



## **HORARIOS DE ATENCIÓN MONITORES**

### **Martes:**

**10 a.m. – 12 m. Salón 2311 – Angie Chica**

**3 p.m. – 5 p.m. Salón 2106 – Marcela Osorio**

### **Miércoles:**

**Jueves: 10 a.m. – 1 p.m. Salón 6236 – Iván Felipe Fiesco**

### **Viernes:**

**10 a.m. – 12 m. Salón 6323 – Luis Rivera**

**6 – 9 p.m. Salón 2106 – Lady Barona Rojas**

### **Sábado:**

**10 a.m. – 12 m. Salón 2308 – Andrea Stefanía Caicedo**

**10 a.m. – 12 m. Salón 6317 – Catherine Ramírez**

**10 a.m. – 12 m. Salón 2308 – Leidy Lorena Bolaños Buitrago**

**Adicionalmente, los monitores organizan sus horarios, según la conveniencia de los estudiantes beneficiarios.**