



**UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI**  
Departamento de Lenguaje e Idiomas Extranjeros  
Comprensión y Producción Textual I  
Docente: Adiel Esperanza Trejos Gil

**LENGUAJE**  
Segundo parcial 2016B

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Identifique los párrafos que siguen a continuación:

a.) Expositivo    b.) Descriptivo    c.) Narrativo    d.) Argumentativo

1. \_\_\_\_\_

Las veces que usted necesite pedir información sobre una dirección recuerde que no ha de faltar el desocupado que lo embolote más de lo que está. Otras veces puede dar con personas amables que son capaces de ayudar y lo acompañan hasta el sitio. En el primer caso puede suceder que alguien le diga: siga derecho y en la esquina al voltear en una casa de puertas verdes al frente de las 3 de tarde, toque ahí. O puede ser que pregunte para cuándo y le contesten que para diciembre en las horas de la tarde. Ve, es fácil quedar en ascuas después de tanto enredo. Es mejor que busque un guía. ¿No le parece? (Asbel, 2014)

2. \_\_\_\_\_

¡Primer amor!..... Noble orgullo de sentimientos amados: sacrificio dulce de todo lo que antes nos era caro a favor de la mujer querida; felicidad que comprada para un día con las lágrimas de toda una existencia, recibiríamos como un don de Dios; perfume para todas las horas del porvenir; luz inextinguible del pasado; flor guardada en el alma y que no es dado marchitar a los desengaños; único tesoro que no puede arrebatarnos la envidia de los hombres; delirio delicioso.....inspiración del cielo.....!María! ¡María! ¡Cuánto te amé! ¡Cuánto te amara! (María, 1993)

3. \_\_\_\_\_

“Estos dos recuerdos de Cortázar que tanto me afectaron me parecen también lo que mejor lo definían. Eran los dos extremos de su personalidad. En privado, como en el tren de Praga, lograba reducir por su elocuencia, por su erudición viva, por su memoria milimétrica, por su humor peligroso, por todo lo que hizo de él un intelectual de los grandes en el buen sentido de otros tiempos. En público, a pesar de su reticencia a convertirse en un espectáculo, fascinaba al auditorio con una presencia ineludible que tenía algo sobrenatural, al mismo tiempo tierna y extraña. En ambos casos fue el ser humano más impresionante que he tenido la suerte de conocer”(Gago)

# FUMAR MODIFICA EL CEREBRO DE LOS JÓVENES

En el período comprendido entre la adolescencia hasta la edad adulta temprana, el cerebro sigue en desarrollo, y es precisamente la etapa que coincide con el grupo de edad que más suele fumar. Los **efectos en el desarrollo físico del cerebro de los jóvenes adultos** han sido expuestos en el último estudio de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) y publicado en la revista *Neuropsychopharmacology*.

La clave para llegar a esta conclusión se encontró en la **ínsula**, una parte de la corteza cerebral ubicada profundamente en la superficie lateral del cerebro y que está involucrada en los sentimientos y en la toma de decisiones relacionadas con ellos (dolor, odio, miedo, felicidad, tristeza...). El hecho de haberse centrado para la investigación en esta parte concreta del cerebro, viene dado porque **la ínsula juega un papel muy importante en el sostenimiento de la dependencia al tabaco**.

Tras examinar los historiales y esta zona en particular del cerebro de 42 participantes con edades comprendidas entre los 16 y los 22 años, los investigadores encontraron que **el grosor cortical de la ínsula de los fumadores era mucho más delgado** que el de los no **fumadores**. Y no sólo eso: cuantos más cigarrillos al día fumaba el sujeto, más fino era ese grosor.

Los resultados del estudio concluyen que los jóvenes fumadores pueden experimentar ciertos cambios en la estructura del **cerebro** y que, esta modificación no solo sucede con los jóvenes que han fumado durante un largo período de tiempo, sino **también con aquellos que lo han hecho desde hace poco**.

El estudio sugiere que los **cambios neurobiológicos** que se producen por fumar durante este período crítico del desarrollo, podrían explicar por qué los adultos que comenzaron a fumar a una edad temprana quedaron finalmente **enganchados** al tabaco durante toda su vida. <http://www.muyinteresante.es/> Por: Sarah Romero

## ...EN LA GENTE JOVEN, LAS CONSECUENCIAS DE FUMAR SON:

- a corto plazo sobre su salud por efecto del consumo de tabaco, incluyen tanto efectos respiratorios como no respiratorios, adicción a la nicotina, y el riesgo asociado a utilizar otro tipo de drogas tanto o más peligrosas que el tabaco.
- a largo plazo, los efectos del tabaco sobre la salud de los jóvenes aumentan por el hecho de que la mayor parte de los jóvenes que fuma regularmente, continuará fumando durante la edad adulta. Se ha comprobado que los fumadores de cigarrillo tienen una función pulmonar disminuida comparada con personas que nunca han fumado. De hecho, el fumar evita el desarrollo normal del pulmón.

Se sabe que en los adultos el **fumar cigarrillos** causa enfermedades cardíacas que pueden desembocar en ataques cardíacos. Varios estudios han demostrado que se pueden encontrar señales prematuras de estas enfermedades en jóvenes que fuman.

**Fumar** afecta seriamente el estado físico de cualquier persona, particularmente en los jóvenes se observa que existe un deterioro tanto en el desempeño como en la resistencia al esfuerzo físico. Este daño se observa incluso entre jóvenes que se entrenan para competición. En promedio, una persona que fuma un paquete de cigarrillos o más cada día, vive siete años menos que alguien que nunca ha fumado.

Cuando se mide la frecuencia cardíaca, es decir el número de latidos cardíacos en los jóvenes que fuman, se observa que ésta está acelerada, dos o tres latidos por minuto más que en el caso de los no fumadores. Evidentemente reflejando así un efecto profundo en el organismo de las personas fumadoras.

El **fumar a edades más tempranas**, aumenta el riesgo de cáncer de pulmón. Para aquellos cánceres que han sido vinculados con el tabaco, continuar fumando sólo incrementa más el riesgo de desarrollar uno de estos cánceres. Por eso, si se es fumador, es preferible dejarlo cuanto antes.

Los **fumadores jóvenes** sufren tres veces más de insuficiencias respiratorias que aquellos que no fuman, y producen flemas con una frecuencia superior al doble con relación a **jóvenes que no fuman**.





**UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI**  
Departamento de Lenguaje e Idiomas Extranjeros  
Comprensión y Producción Textual II  
Docente: Adielia Esperanza Trejos Gil

**LENGUAJE**  
Segundo parcial 2016B

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Teniendo en cuenta el ejercicio realizado por equipos sobre la información analizada y divulgada en plenaria acerca del ABC de los acuerdos de paz, escribo una Crònica del Proceso de paz en Colombia.**