



**DEPARTAMENTO DE LENGUAJE E IDIOMAS EXTRANJEROS**  
**ÁREA DE LENGUAJE**  
**COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN TEXTUAL**  
**FORMATO DE SEGUIMIENTO FINAL DE CURSO**

Con el ánimo de mejorar nuestros procesos educativos, este cuestionario permite evaluar tres componentes fundamentales de los cursos de Comprensión y producción textual del Área de Lenguaje: *Aspectos Particulares de la Asignatura, Desempeño Docente, Desempeño del Estudiante (auto-evaluación).*

Con base en lo anterior, realice la siguiente encuesta con la mayor responsabilidad posible para que su valoración contribuya a mejorar la calidad académica del Programa. Para tal fin, seleccione en cada ítem, la calificación que mejor describa cada criterio, teniendo en cuenta que 1 es la nota mínima y que 5 es la nota máxima

Curso:  
Profesor:  
Período evaluado:  
Fecha de realización:

**1. ASPECTOS PARTICULARES DE LA ASIGNATURA**

CRITERIO	1	2	3	4	5
1. El curso fue relevante para mi formación.					
2. Los contenidos, metodología, forma de evaluación fueron presentados al inicio del curso y se orientaron en coherencia con el syllabus.					
3. Los objetivos y contenidos del curso fueron coherentes entre sí.					
4. Los conocimientos previos con los que llegué al curso fueron suficientes para su comprensión.					
5. El curso se desarrolló en las mejores condiciones posibles (salón de clase, equipos necesarios, etc.)					
6. La asignatura le permitió desarrollar habilidades para su futuro desempeño profesional.					
7. Los conocimientos teóricos adquiridos fueron coherentes con aspectos prácticos del curso.					



## 2. DESEMPEÑO DOCENTE

CRITERIO	1	2	3	4	5
1. El profesor (a) planificó adecuadamente el curso.					
2. El profesor (a) cumplió con el horario establecido para el curso.					
3. La metodología empleada propició la reflexión, apropiación y aplicación de los conocimientos y habilidades.					
4. El profesor (a) tuvo disponibilidad para consultas y asesorías en el tiempo programado para este fin.					
5. El profesor (a) entregó los resultados de las evaluaciones a tiempo e hizo la respectiva retroalimentación.					
6. El profesor (a) utilizó las evaluaciones para mejorar la formación de los estudiantes.					
7. El trato del profesor (a) fue respetuoso con los estudiantes.					

## 3. DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE - AUTOEVALUACIÓN

CRITERIO	1	2	3	4	5
1. Asistí a todas o a la gran mayoría de las clases, respetando el horario establecido para la asignatura.					
2. Asumí con responsabilidad cada una de las exigencias del curso (tareas, proyectos, ejercicios, etc.).					
3. Mi participación en clase favoreció la comprensión de los temas trabajados.					
4. Utilicé adecuadamente la disponibilidad de los horarios de consulta del profesor.					
5. Consulté documentación adicional y usé las evaluaciones para mejorar mi desempeño en el curso.					
6. Adquirí e hice buen uso del material exigido según el curso (libros, diccionarios, documentos, entre otros).					
7. Mi actitud contribuyó a generar un ambiente académico adecuado, siendo respetuoso con el profesor y con mis compañeros de clase.					



#### 4. EVALUACIÓN

CRITERIO	1	2	3	4	5
La evaluación (parciales, quiz, etc) estuvo en concordancia con las temáticas y objetivos desarrollados en el curso.					

#### 5. OBSERVACIONES ADICIONALES

Utilice este espacio para registrar otros comentarios, sugerencias o recomendaciones.

OBSERVACIONES

Modificado el 19 de Julio de 2016 – Departamento de Lenguaje e Idiomas extranjeros, equipo de planta.  
Creado el 31 de julio de 2015 – Dirección de la Licenciatura - Coordinaciones