



Sesión 1: Sensibilización y experiencia con el lenguaje

Nombre de los estudiantes

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Programa académico

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fecha:

Orientó:.....

1.1. Reconocimiento de los estudiantes.

Ejercicio:

Se crean grupos de 5 o 7 estudiantes para realizar las siguientes actividades:

- Los estudiantes se presentan al interior de los grupos para su reconocimiento.
- Nombran un relator por equipo, con el fin de presentar a sus compañeros y las expectativas con respecto al curso.
- Se sugiere realizar una representación gráfica o texto discontinuo -por grupo- que refleje la formación académica y los intereses del colectivo. (En un pliego de papel periódico o cartulina)

Comprensión y producción textual I

Sesión 1: Sensibilización y experiencia con el lenguaje

Nombre de los estudiantes

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Programa académico

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fecha:

Orientó:.....

1.2. Sensibilización hacia la lectura y la escritura.

Ejercicio:

- En los mismos grupos, leer el texto “Por escrito gallina una” de Julio Cortázar.

Por escrito gallina una

[Minicuento] - Julio Cortázar

Con lo que pasa es nosotros exaltante. Rápidamente del posesionadas mundo estamos hurra. Era un inofensivo aparentemente cohete lanzado Cañaverl americanos Cabo por los desde. Razones se desconocidas por órbita de la desvió, y probablemente algo al rozar invisible la tierra devolvió a. Cresta nos cayó en la paf, y mutación golpe estamos de. Rápidamente la multiplicar aprendiendo de tabla estamos, dotadas muy literatura para la somos de historia, química menos un poco, desastre ahora hasta deportes, no importa pero: de será gallinas cosmo el, carajo qué.

FIN

- Organizar el relato entre los integrantes de cada grupo.
- Escribir en un medio donde los integrantes de la clase lo puedan observar.
- Cambiar el relator del equipo y socializar algunos resultados: ¿cómo quedó? Y explicación.