

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI

PRÁCTICA PEDAGÓGICA II

Orienta: Mg. Gladys Zamudio Tobar

Septiembre 4 de 2017

Tema: Planeación

Objetivos:

- Identificar los conocimientos previos de los estudiantes de Práctica pedagógica II, en torno al concepto de “planeación”.
- Diagnosticar las problemáticas observadas por los estudiantes en Práctica pedagógica I, acerca de los procesos de enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua.
- Consolidar información referente al concepto de planeación educativa y sus beneficios, a partir de las experiencias académicas, pedagógicas y laborales de los estudiantes.
- Identificar fortalezas y debilidades del lenguaje en los docentes en formación: escuchar, hablar, leer y escribir.

1. Conformar grupos de 5 personas (máximo).
2. Elaboren un banco de preguntas resultantes de Práctica pedagógica I.
3. Discusión: A partir de los interrogantes anteriores, el grupo formula una sola pregunta referente al mejoramiento de la enseñanza o aprendizaje de una segunda lengua.
4. Según las diferentes experiencias, como estudiantes de Práctica I, docentes en formación o docentes en ejercicio, responder:
 - ¿Qué entienden por “planeación”?
 - ¿Qué se necesita para hacer planeación educativa?
 - ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de planear una clase?
 - ¿Consideran que el éxito de una clase está en la planeación?Argumenten sus respuestas
5. El trabajo debe estar consignado por escrito a manera de relatoría. Por lo tanto, el equipo elige un relator para que socialice los resultados en la plenaria. Esto se facilita si para la exposición elaboran esquemas o mapas mentales.