

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA INFANTIL (EPI)

MÓDULO: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

DOCENTE: Mg. Gladys Zamudio Tobar

11 de Agosto de 2018

#### ACTIVIDADES DEL MÓDULO

Unidad I: El lenguaje y los procesos de comprensión

Diagnóstico - Textos metacognitivos: Experiencia con el lenguaje (8 a.m. – 12:30 p.m.)

1. Ejercicio de reflexión: Escriba un texto (de una cuartilla) teniendo en cuenta el título “Los lenguajes, la lectura y la escritura en la infancia para la formación integral humana”, léalo en voz alta en el grupo y argumente por qué lo hizo de esa manera.
2. Escriba de manera explicativa un nuevo texto que derive de los anteriores argumentos. (Una cuartilla).
3. Ir complejizando el texto, en la medida en que se leen otros y se comprenden nuevas teorías.

Lecturas, análisis y exposiciones (trabajo en grupos) (2:00 – 5:00 p.m.)

1. Elección de uno de los textos propuestos:
  - Petit “Lectura literaria y construcción del sí mismo” (hasta p. 51), (p. 59), (p. 66): 3 grupos
  - Kukso “Secretos íntimos del cerebro lector”
  - Zamudio “La vida como texto”
2. Lectura y representación del conocimiento en un lenguaje de su preferencia y trayectoria
3. Socialización de los resultados