

CUARTO ENCUENTRO NACIONAL Y TERCERO INTERNACIONAL SOBRE LECTURA Y ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La escritura en la educación
Superior:
Problemas y perspectivas.

Fecha: 14-15 y 16 de octubre del 2010.

Lugar: Santa Marta, Colombia

Convocan: ASCUN, REDLEES, NODO
NORTE

Universidad Anfitriona: Universidad
Sergio Arboleda de Santa Marta

Tema:

**El texto escrito como herramienta
de formación y seguimiento en el
contexto académico.**

Mesas de trabajo :

Mesa 1: Nuevas formas de escritura
mediadas por las TIC y su incidencia en
los contextos académicos.

Mesa 2: La producción de textos escritos
como estrategia de evaluación en las
diferentes disciplinas.

Mesa 3: La producción del texto escrito
como herramienta para la formación
integral de los discentes.

CONFERENCISTA INVITADO

Prof. Dr. **David Russell**

(Iowa University) Impulsor del
movimiento "La escritura a través del
currículo (EEUU)". Autor de libros y
artículos sobre la temática. Conferencista
invitado a encuentros nacionales e
internacionales sobre escritura.

COORDINADOR NACIONAL REDLEES



*"No hay una única manera de leer porque, entre
otras cosas, cada comunidad o grupo social lee
los textos de manera distinta"*

Fernando Vásquez Rodríguez (San Juan
de Rioseco, 1955) es Licenciado en Estudios
Literarios de la Pontificia Universidad
Javeriana de Bogotá. Tiene una Maestría en
Educación en la misma universidad. Durante
largo tiempo dirigió la línea de investigación
en formación para la lectura y la escritura de
la Maestría en Educación de la Universidad
Javeriana. Actualmente dirige la Maestría en
Docencia de la División de Formación
Avanzada de la Universidad de la Salle.

Ha publicado varios libros, entre los que se
destacan *Oficio de Maestro, Rostros y
máscaras de la comunicación, Pregúntele al
ensayista, La cultura como texto* (semiótica,
lectura y educación) y *Venir con cuentos*. Su
más reciente obra, *La Enseña Literaria*,
ofrece reflexiones y ejemplos de crítica y
didáctica de la literatura.

fernando@eleducador.com



ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE
REDLEES NODO UNIVALLE



**PENSAR EL ENSAYO
II - 2010**

Información general

La programación de los conversatorios "Pensar el ensayo" en el marco del Seminario de profesionalización de los docentes de español de la Universidad del Valle, que invita también a todos los integrantes del Nodo Suroccidente de la REDLEES, tiene el propósito de crear un espacio para el intercambio de ideas entre los docentes asistentes (adscritos a enseñanza media o a educación superior) en torno al uso del ensayo en el desarrollo de las asignaturas que imparten, a fin de conocer al respecto diferentes posiciones y logros alcanzados.

Para ello se propone un ciclo de exposición de ideas con el respectivo compartir de inquietudes por parte de los participantes. En aras de que fluya la discusión y se expresen todas las posiciones o apreciaciones, se fijarán en el grupo reglas y compromisos en relación con el tiempo de las intervenciones de los participantes.

Aunque muy dinámico y productivo, el conversatorio es un espacio limitado, pues se circunscribe a un grupo pequeño de participantes. De ahí que, con el ánimo de compartir las reflexiones que se generen acerca del ensayo, se propone producir una publicación en formato de revista que divulgue los planteamientos y análisis aportados por profesores e investigadores en el espacio de los conversatorios.

.....

Todas las sesiones tienen el horario de 4:00 a 6:00 p.m. en la sala Baena

Mecánica de los conversatorios

Para cada conversatorio se cuenta con la colaboración de un invitado especial, quien será el encargado de introducir o presentar el tema de discusión. Los participantes deberán preparar el conversatorio mediante la lectura previa de los documentos puestos a su disposición. La dinámica operativa que se propone es la siguiente:

- Elaboración del documento sobre el tema a discutir. De esta tarea se encarga el invitado especial, quien entregará el producto por lo menos dos semanas antes del conversatorio.
- Envío a los participantes de este documento y de otros textos sobre el tema. Tarea a cargo de la responsable de la logística, quien la deberá realizar con una semana de anticipación al evento, por lo menos.
- Lectura previa de los documentos por parte de los participantes.
- Realización del conversatorio en la fecha establecida en el cronograma. Cada vez se le solicitará a un(a) profesor(a) de Español que asuma la moderación del evento y a otro que se encargue de la relatoría, la que será presentada en el siguiente conversatorio.

Coordinación

El grupo base de coordinación de los conversatorios lo conforman las siguientes profesoras de la Escuela de Ciencias del Lenguaje:

Martha Lucía Salamanca (Metodología y programación; Logística)

Ligni Molano (Documentación y memorias)
Los demás profesores de la Escuela son participantes activos. Una condición básica para la dinámica y riqueza del conversatorio es que los conocimientos, experiencias y capacidades de cada uno de los asistentes nutran las discusiones.

Temática

Los temas a abordar en los conversatorios son los siguientes:

- AGOSTO 11 DE 2010:

Invitado: Luis E. Mora

Tema: Acuerdos sobre programas de Español y de Comprensión y producción de textos académicos

- SEPTIEMBRE 20 DE 2010:

Invitadas: Elizabeth Lager (E. de Ciencias del Lenguaje (área francés), Sol Colmenares (área inglés) y Martha Salamanca (área español) Universidad del Valle

Tema: Aproximación a la representación que tienen los docentes sobre el ensayo escolar

- OCTUBRE 25 DE 2010:

Invitados: Sergio Chacón (Colegio Hebreo) Elver Aramburo (Colegio Berchmans)

Tema: ¿Cómo se implementa el ensayo en los diferentes campos del saber y niveles de la educación media?

- NOVIEMBRE 22 DE 2010:

Invitada: Profesora Violeta Molina (Pontificia Universidad Javeriana)

Tema: Ensayo americano como herramienta de aprendizaje en las diferentes disciplinas

- NOVIEMBRE 29 DE 2010:

Invitados: Profesores Gladys Zamudio y Germán Giraldo (Universidad Santiago de Cali)

Tema: Evaluación del ensayo

- DICIEMBRE 10 DE 2010:

Invitado: Profesor Fernando Vásquez (Universidad de La Salle - Bogotá)

Tema: Didáctica de la escritura de ensayos