

Quien es docente en el área de la lengua materna: Agente de la cotidiana comunicación y Comprensión del mundo

Elba Mercedes palacios Córdoba
Grupo Ciencias del lenguaje, USC

El lenguaje es parte de nuestra relación cotidiana con el mundo. En tanto que somos personas, hablamos y escribimos. Vivimos la práctica lingüística. Pero, es en el ámbito de la academia donde nos visualizamos en el mundo del lenguaje; allí, examinamos la oralidad y la escritura. En la reflexión posible, mediante la práctica educativa, nos acercamos a nuestra relación cotidiana con la lengua.

En esta perspectiva, es una función de la persona que educa, en esta área, hacer conocer las posibilidades expresivas y comunicativas propias. Entre nosotros(as), en la recreación semántica, sintáctica y argumentativa, se nos presentan textos, propios y extraños; al comunicarnos, intentamos expresar, informar, saber, conocer, reconocer, interpretar y, también, comprender; insisto, ante todo, comprender. La comprensión se establece de muchas maneras: con unas determinadas referencias significativas, desde nuestro entorno; visualizamos los mundos desconocidos y ampliamos la mirada y el conocimiento acerca de lo otro, cercano o lejano. Las dinámicas, orientaciones y resultados posibles, como profesor o profesora del área de comprensión y producción de textos, conducen a múltiples miradas respecto de los mundos y situaciones corrientes y extraordinarias.

El resultado de la función docente, en el área de lenguaje se expresa, entonces, en la capacidad que desarrollan los(as) educandos(as) para recrear y perfeccionar el manejo de la lengua materna, analizar sus usos en la vida corriente, y en los procesos que exigen componer y/o comprender textos. Esta dinámica insta a la construcción de las estrategias para conocer, comunicar ideas y expresarse mediante el manejo de las herramientas lingüísticas adecuadas a nuestras necesidades como seres sociales.