

## INFORME- PROSABER- ECAES

Mg. Fabián Polanco Gómez

### 1. ASPECTOS TÉCNICOS:

- a. POBLACIÓN BENEFICIADA: Estudiantes de salud, ingenierías, bioquímica, educación y derecho. (promedio de 45 estudiantes) 9° Y 10° Semestre de la USC.
- b. HORARIOS ESTABLECIDOS PARA ESTUDIANTES:
  - i. SÁBADOS: 7:00 A 9:00 AM
  - ii. ( DOS GRUPOS DE ESTUDIANTES)
    1. DOC. FABIAN POLANCO
    2. DOC. JAIME OSORIO
  - iii. SÁBADOS: 4:00 A 6:00 PM ( 1 GRUPO)
    1. GLADIS HURTADO
- c. INTENSIDAD HORARIA: 8 HORAS CUATRO SESIONES

### 2. INFORME DE LOS SIMULACROS:



Ilustración 1 tercer simulacro. 06-XI-2010

#### SIMULACRO INICIAL:

- i. Los estudiantes presentan dificultades en la percepción macroestructural de los textos, se dificulta la comprensión global y centran sus intereses desde una perspectiva subjetiva.

#### SIMULACRO INTERMEDIO:

- ii. Los estudiantes presentan un acercamiento al sentido global del texto a partir de las explicaciones de los docentes en competencias comunicativas desde la mirada de la situación de

enunciación con base en los trabajos de MARTINEZ María Cristina de la UNIVALLE.

SIMULACRO FINAL:

- iii. Los estudiantes beneficiarios evidencian un grado interesante de acercamiento la decodificación de textos desde la mirada del pensamiento lógico.
3. **METODOLOGÍA APLICADA:** el trabajo se desarrolló partiendo del conocimiento y estudio de la estructura de las pruebas ECAES y la manera de ubicarse en el campo del conocimiento desde una mirada comunicativa. Para tal efecto los docentes facilitadores del proceso con base en la planeación inicial hecha por los compañeros de comprensión de lectura direccionaron las instrucciones de competencia comunicativa de manera contextualizada en los saberes disciplinares pero desde una dinámica comunicativa cuya base epistemológica fue el concepto de MACROESTRUCTURA desde el pensamiento de Van Dijk y la SITUACIÓN DE ENUNCIACIÓN desde el trabajo realizado por la Dra. MARTINEZ MARÍA CRISTINA.
4. **CONFERENCIA FINAL DE LA PROPUESTA:** aunando los esfuerzos que hace la Facultad de Educación a través del Departamento de Pedagogía se dio la posibilidad de invitar a los estudiantes beneficiarios de los cursos de Prosaber al cierre del proceso de formación en pruebas ECAES que hace la Facultad con la clausura del proceso en una conferencia centrada en las necesidades fisiológicas, estructurales, psicotécnicas y de apoyo estratégico para hacerle frente al reto de las pruebas. La aceptación fue apoteósica y los estudiantes asistentes: los beneficiarios convocados por la Facultad de Educación a través del Departamento de Pedagogía y didáctica (Preescolar, lenguas extranjeras, sociales, ciencias naturales...) y los estudiantes beneficiarios de la Universidad en sus diferentes programas y/o facultades convocados por la Vicerrectoría Académica.



Ilustración 2 CONFERENCIA PROECAES 06-XI-2010