

Universidad Santiago de Cali

Departamento de Lenguaje e Idiomas Extranjeros

Área de Lenguaje

Coordinadora: Gladys Zamudio Tobar

#### PROGRAMA DE MONITORÍAS EN LENGUAJE

La convocatoria del Programa de Monitorías, que inició el 7 de febrero, arrojó como resultado la presentación de cuatro (4) aspirantes a monitores en el Área de Lenguaje. Los estudiantes conocieron los documentos oficiales –la Resolución C. A. 04 de Junio 08 de 2009 y el formato de evaluación a su desempeño- y se les explicó cuáles son sus funciones y beneficios.

En cumplimiento a lo estipulado en los reglamentos de la Universidad y a las condiciones para la selección de estos monitores, a continuación, se detallan los datos de los mismos.

Nombre	Código	Email	Teléfonos	Promedio general(G) y en Lenguaje (L)	Programa Académico
Katherine Restrepo Hernández	1144165472	kt_restrepo@hotmail.com	8857351 3174508390	G: 4.8 L: 4.9	Lenguas Extranjeras
Isabel Reyes Rojas	1112472319	Puccalinda_14@hotmail.com	5904844 3004632603	G: 4.6 L: 4.6	Lenguas Extranjeras
María Camila Mellizo	92122710078	macamimello@gmail.com	2704107 3174888045	G: 4.7 L: 5.0	Lenguas Extranjeras
Jorge Corrales Roldán	4456974 3174538974	Jorge_frio777@hotmail.com	4456974 3174538974	G: 4.5 L: 4.9	Lenguas Extranjeras

Los estudiantes se reunieron con la Coordinadora del Área de Lenguaje el día 12 de febrero de 2011 para dialogar acerca de un programa tentativo, que contribuya al fortalecimiento de las competencias comunicativas en los estudiantes que lo requieran.

Las reuniones con los tutores –Germán Giraldo Ramírez y Gladys Zamudio Tobar- serán los días lunes a las 4:30 p.m., y los horarios que proponen los monitores, por el momento, son los

días miércoles de 3:00 a 5:00 p.m. y sábados de 10 a.m. a 12 m.; no obstante, éstos –al igual que los temas a desarrollar- están supeditados a modificaciones, con el fin de satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes beneficiarios.

### Contenidos del Programa

1. Prueba diagnóstica
  - Lectura colectiva de las respuestas
  - Indicadores del nivel de lectura
  - Indicadores del nivel de producción textual
  - Selección de estudiantes beneficiarios
  
2. Competencias lingüísticas
  - Relación de la ortografía con la oralidad
  - Huellas gramaticales en los textos
  - Uso de los signos de puntuación y construcción de frases
  - Construcción de un párrafo
  
3. Competencias discursivas
  - Recepción: saber escuchar, saber leer
  - Producción: hablar, escribir, expresar
  - Interacción: códigos y lenguajes para la comunicación asertiva
  - Mediación: saber enseñar y divulgar el conocimiento

Este programa, a pesar de desarrollar conceptos generales, será de carácter personalizado debido a las diferentes situaciones en las que se encuentran los estudiantes beneficiarios con respecto al uso del lenguaje. Por esta razón, los monitores estarán en permanente contacto con los tutores y, sumado a ello, asistirán al Programa de MINIRUTAS de Formación Pedagógica, liderado por la Vicerrectoría de la Universidad.