

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE E IDIOMAS EXTRANJEROS

ÁREA DE LENGUAJE

Septiembre 14 de 2011 – 5:00 p.m.

Salón 1205

SEMINARIO – TALLER ***“PERCEPCIONES Y EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS EN LENGUAJE”***

Relatoría

El Seminario-taller inició con la presentación del mismo, por parte de la Coordinadora del Área de Lenguaje de la USC, Gladys Zamudio Tobar, quien habló de las razones que justifican la realización del evento: la celebración de los 50 años de la Facultad de Educación, el reconocimiento de las diferentes líneas y ejercicios investigativos en las Ciencias del Lenguaje y la preparación para concursar con ponencias en el V Encuentro Nacional y IV Internacional de la Red de Lectura y Escritura en la Educación Superior, REDLEES, a realizar en Septiembre del 2012, acerca de la lectura y la escritura para la inclusión.

Posteriormente, la Coordinadora del Área y del Evento abrió el Seminario con la exposición “Tendencias investigativas en Ciencias del Lenguaje”. En esta charla la maestra mencionó un recorrido desde las primeras indagaciones acerca del lenguaje -en el Cratilo, y las dos perspectivas que plantearon Hermógenes y Cratilo: es el lenguaje natural o convencional- pasando por el recorrido histórico del estudio de la gramática, la filología y la lingüística comparada. Luego se detuvo en Saussure para explicar la complejidad y los avances hacia una teoría semiótica cuando se instaure el concepto de “signo lingüístico”. En esta perspectiva estructuralista también -muestra la ponente- cómo se van dilucidando temas que dan pie a las investigaciones en Psicolingüística y Sociolingüística, así como se aclara el objeto de estudio de los diferentes niveles de la lengua.

Sumado a lo anterior, la Magíster en Lingüística y Español, Gladys Zamudio Tobar, continúa encontrando una lógica histórica entre esa mirada profunda de Saussure del proceso de significación, la sociocultural de Bajktin, quien establece la teoría de los géneros discursivos y el complemento que conquista Chomsky con su gramática transformativo-generacional, novedosa por la capacidad de reducir la estructura gramatical de una lengua en una especie de fórmula matemática. Esto, a su vez, explica la Lingüista, nos ayudó a precisar más las tareas de los niveles sintáctico y semántico, correlacionados con los términos estructura superficial y profunda.

En esta mirada general a los diferentes momentos del lenguaje, la profesora Zamudio continúa revisando otros referentes hasta llegar a la lingüística textual, que junto con Bajktin (enunciado y discurso), Benveniste (enunciado y enunciación) nos plantea diferentes maneras de hacer discurso o modalidades discursivas, clasificadas como expositivas, narrativas y argumentativas. Esta perspectiva de Van Dijk, que se está trabajando en la educación superior, según la ponente, también nos ha llevado a pensar en los procesos de comprensión y producción de textual, implicando en ello las diferentes memorias, las acciones o experiencias y la psicología de quien interpreta, recupera y transforma la información, haciendo del texto toda una ciencia.

Hasta ahí la ponente nos orienta sobre lo tradicional en la investigación de las Ciencias del Lenguaje, pero, aclara, la academia debe ocuparse de otros contextos, situaciones y funciones, sobre todo ahora que se habla de inclusión. Por lo tanto, muestra –en la página del área de Lenguaje de la USC- varios videos sobre estudios que se llevan a cabo para mejorar la comunicación y comprensión de códigos con personas en situación de discapacidad y en diversas condiciones de aprendizaje, entre ellas la cultural. Entonces, invita a los participantes del Seminario a pensar cómo la Escuela se ocupará de profundizar en la lectura y escritura desde horizontes verdaderamente amplios donde todos podamos comprender y producir conocimiento en distintos lenguajes, siendo coherentes con la teoría de Howard Gardner, quien menciona las inteligencias múltiples como disposiciones intelectuales diferentes que cada ser humano desarrolla en su interacción con el mundo. En otras palabras, explica la maestra, debemos estar pensando en evaluar de maneras distintas a las lingüísticas que representan una sola de las inteligencias.

En este sentido, la Coordinadora del Área de Lenguaje, ponente, invita a todos los asistentes a participar en la convocatoria del próximo Encuentro de REDLEES, con las ponencias acerca del tema de la lectura y la escritura para la inclusión. Termina leyendo un poema que hace referencia a la esencia en la investigación.

Finalmente, hace la presentación de la Magíster en Filosofía del Lenguaje, Elba Mercedes Palacios, cuya exposición se denomina ***“La lógica cotidiana en los procesos pedagógicos de la comprensión textual”***. Esta maestra, inicialmente, propone a los asistentes un ejercicio de reflexión de lo que significa para ellos el título de su ponencia. Luego lee y comenta acerca del rol del docente de comprensión textual en las universidades y en otras latitudes académicas. Finalmente narra una experiencia del proceso de comprensión con las licenciadas y docentes de Preescolar con quienes construyó un sentido más complejo de este concepto. La docente invita a continuar la conversación en la sesión de participación de docentes y estudiantes, programada para las próximas jornadas.

Finalizó la sesión a las 7:05 p.m. Elaboró Gladys Zamudio Tobar

Firman los asistentes:

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE
E IDIOMAS EXTRANJEROS
SEMINARIO - TALLER:

PERCEPCIONES
Y EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS
EN LENGUAJE

FECHA: Septiembre 14 de 2011.

	NOMBRE COMPLETO	No CEDULA	TELEFONO - CELULAR	CORREO ELECTRONICO
1	Marco A. Barrios H.	6208680	3127164563	marco.barrios88@hotmail.com
2	Claudia P. Peña	66822.770	3108355385	clapapera@hotmail.com
3	Elba Mercedes Palacios C.	31947641	3122692394	elbamec@yahoo.com
4	Gladys Hurtado P.	31.287752	3117322603	gladys.hurtado.glabova24@netnet
5	Bernardo Valdivieso - frontal	16593271	3174282357	bervaldy@yahoo.com.ve
6	Adiela Esperanza Mejía Gil	31.934.888	3164591412	adiela10@yahoo.com
7	Geerman Giseldo Ramirez	14441510	3168659726	gegirma10@hotmail.com
8	Rafael Andres Lagarejo Rivas	94071004648	438 2554	Rafael.lagarejo@hotmail.com
9	Yulissa Alejandra Montaña del castillo	98110421239	3185116438	yulissalejandra0493@hotmail.com
10	LEONIELA ADANA ZAPATA	1723.622.567	3180516208	Yeya769@hotmail.com
11	Gladys Esperanza Benavides Tobal	31913734	3117623252	esperanza_benavides@hotmail.com
12	Patricia Medina Cerezo	29142545	3108370052	patricia.medina@usc.edu.co
13	Lucy Mar Bolaños Muñoz	31389285	3122565659	lucymar19@hotmail.com



ANOS
FACULTAD DE
EDUCACIÓN



	Nombre	Tel. celular	cédula	correo
14	Roberto Robles Castilla	5-007942	316 366 9560	arte-ciencia-y-filosofia@gmail.com
15	Silvia María Rojas de Rojas	311 289 612	321 644 4282	simuro12@hotmail.com
16	Edna Sofía Montaña Pareda	31 449 550	311 747 5338	Ficca1@hotmail.com
17	Gladys Stella López	cc. 31217148	Cel 318 589 2981	gladysstellaopez@fahoo.es

