UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE E IDIOMAS EXTRANJEROS

ÁREA DE LENGUAJE

Segunda Sesión – Octubre 6 de 2011

Lugar:

Auditorio 2 Nuevo, bloque 6, 2º piso: 10a.m. a 12 m.

Auditorio 1 Nuevo, bloque 6, 2º piso: 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

SEMINARIO – TALLER ***“Saber SABER - PRO”***

Conferencia ***“Entrenamiento SABER – PRO en Lenguas extranjeras”***

***Licenciada Carolina Rodríguez Buitrago – Cambridge University Presse***

La Licenciada Carolina Rodríguez inició su conferencia hablando de la importancia de desarrollar habilidades especiales, que fue explicando paulatinamente. Para ello, tuvo como eje de su charla el desarrollo de las (7) siete partes que componen la prueba de inglés SABER PRO.

La conferencista, inicialmente, habló de generalidades de la evaluación como que ésta mide la comunicación efectiva en inglés, teniendo en cuenta los niveles de clasificación de los usuarios: básico (A1 y A2) e independiente (B1 y B2). El primero requiere de ciertas condiciones de quien participa en la conversación, como hablar más despacio, vocalizar muy bien, repetir y ayudarse con gestos o explicaciones adicionales para poder entender. El segundo, por el contrario, tiene fluidez y comprensión desde varios contextos y, por lo tanto, no depende de su interlocutor.

Una vez explicado el panorama general, la licenciada, estructura las siete partes de presentación de las pruebas SABER PRO: avisos, definiciones, conversaciones, textos para completar, comprensión literal, comprensión inferencial y comprensión compleja donde están todos los aspectos anteriores.

Posteriormente se detuvo en cada una de las secciones de la evaluación y, mediante ejercicios y dinámicas iba advirtiendo de los pasos a tener en cuenta. En múltiples ocasiones enfatizó a los estudiantes sobre la importancia de leer primero todas las preguntas asociadas a los textos entregados. También les sugirió tener mucho léxico, sinónimos, usar palabras clave y no dejarse confundir con palabras que se parecen en la escritura.

Los estudiantes y profesores que asistieron, participaron de manera muy entusiasta, debibo a las metodologías implementadas por la Licenciada. Finalmente, recomendó ser cautelosos con las “cascaritas” que suelen tener todos los exámenes. Y compartió la siguiente dirección [http://www.cambridgeesol.org](http://www.cambridgeesol.org/) para complementar información.

Es importante aclarar en esta relatoría que más de la mitad de los asistentes de la jornada de la tarde se retiraron debido a que la conferencista no llegó a tiempo por un error en la información acerca del lugar donde se desarrollaría la charla.

Se anexan listas de asistencia.

Elaborado por Gladys Zamudio Tobar – Coordinadora del Área de Lenguaje USC