

**PRODUCCIÓN ESCRITA DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMEROS SEMESTRES
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI¹**

Semestre 2011 B

Temas de clase: tendencias y tipos de textos

1. Conocimiento de las tipologías textuales

TEXTO 1

Ensayo acerca del ensayo²

El Ensayo es un escrito relativamente breve, producto de un ejercicio que implica la recolección de la información por presentar, su discernimiento, su profundización, su síntesis y, sobre todo, la apreciación que el autor expresa, de manera particular, frente a ella.

El título encabeza el texto y sirve de pretexto para indicar u orientar el tema central del ensayo. Ahora bien, si su escrito está basado en la profundización de un problema determinado, éste deberá exponerse o delimitarse abiertamente, debe indicar si de lo que se trata es: de descubrir, de probar o de refutar una hipótesis; de proponer una nueva conjetura; o, simplemente, de examinar algunas observaciones hechas sobre el tópico en cuestión.

La sustentación se soporta entonces en explicaciones, ejemplos, casos, y en todo tipo de justificaciones que permitan al escritor comprobar o rechazar la proposición estudiada, los métodos utilizados y las estrategias empleadas en su estudio; así mismo, los datos y descripciones, y la explicación e interpretación de los datos obtenidos.

Se concluye ofreciendo información explícita nueva o puede reiterar o parafrasear la tesis; de cualquier forma, la conclusión debe tener pertinencia, ya que se deriva de la información anterior, lo que exige un mayor número de argumentos para evitar la contradicción con cualquier parte del texto.

La culminación del ensayo re-examina la hipótesis de trabajo y arroja nuevas conjeturas, las cuales, aunque estén apoyadas por los resultados de la investigación, se deben aceptar sólo provisionalmente. En esta parte se deben plantear, igualmente, las limitaciones, las implicaciones y las recomendaciones a lugar.

¹ Resultado de la investigación “La evaluación de la escritura”, Grupo Ciencias del Lenguaje, Dr. Germán Giraldo y Gladys Zamudio Tobar, Universidad Santiago de Cali. Mayo 2012.

² Estudiante de Segundo Semestre de Psicología. Universidad Santiago de Cali.

TEXTO 2

Concepto acerca del ensayo³

El ensayo es un escrito no subjetivo que busca defender o atacar una idea, teniendo muy claro el propósito de ella, basándose en fuertes argumentos que serán necesarios para demostrar que se tiene un conocimiento profundo del tema y por, ende, las observaciones planteadas serán de gran validez.

Para elaborar el ensayo se debe tener un orden de ideas claras, que permitan resaltar la idea central y jerarquizarlas, documentarse muy bien del tema, tener en cuenta ejemplos, citas y argumentos sólidos que ayuden a sustentar cada opinión así como mostrar los puntos débiles de otras posturas, utilizar un lenguaje coherente, formal y realizar un esbozo que servirá de guía para identificar sus partes y no dejar por fuera algún dato de importancia o repetirlo en varios párrafos.

El primer párrafo del ensayo es de vital importancia ya que en él se debe dejar claro el propósito del escrito despertando de esta manera el interés, el rechazo o la simple curiosidad del lector o receptor. Para ello se pueden utilizar modelos a seguir de ensayistas profesionales sin que esto desvirtúe la creatividad del escritor, puesto que el modelo sólo parametriza para no caer en errores como redactar otro tipo de géneros literarios o cerrar el tema, este último punto de vital importancia ya que el ensayo se caracteriza por dejar abierta la posibilidad de interpretar desde diferentes ángulos cada situación propuesta.

TEXTO 3

“Ensayo”⁴

El ensayo es más que un simple texto, en él podemos plasmar nuestras ideas más profundas valiéndonos de argumentos para poder sustentarlas.

Adoptamos por primera vez una posición propia, en donde tenemos la oportunidad de reflexionar sobre nuestro tema de interés, a través de la investigación y el análisis de lo que se quiere mostrar.

Utilizar un lenguaje sencillo en la escritura del ensayo es primordial, para así poder captar la atención de nuestro lector, despertar en él su interés, motivarlo a conocer y ¿por qué no? También a reflexionar sobre el tema que se está presentando.

La elaboración del ensayo requiere de tiempo, pues se trata de pensar muy bien sobre el tema del cuál queremos escribir y ordenar nuestra explosión de ideas de tal manera que sea entendible para el lector.

Dentro de la escritura del ensayo podemos utilizar las ideas de otros autores, claro está, sin perder las nuestras. Debemos hacer un buen uso de las palabras y conectores que nos permita

³ Escrito por Paola Andrea Viera, estudiante de segundo semestre de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Universidad Santiago de Cali.

⁴ Texto escrito por dos estudiantes de segundo semestre de Psicología. Universidad Santiago de Cali.

llevar al lector de una forma secuencial o como dice el escritor Fernando Vallejo "sin perder el hilo" del tema sobre el cual estamos tratando.

El último párrafo es crucial, pues en él cerramos con broche de oro, lo que a lo largo del ensayo hemos plasmado.

Finalmente quisiéramos decir que este tipo de expresión escrita nos brinda una maravillosa oportunidad, ya que además de expresar nuestras opiniones, podemos dejar una huella que motive a otras personas a investigar sobre lo que hemos escrito.

2. Diálogos en clase y lecturas acerca del contexto educativo en Colombia

TEXTO 4

La educación en Colombia

La educación es un sistema en el cual se ha cometido muchos errores, porque muchas personas piensan que sólo es ir a estudiar y ya, mientras que el objetivo que debería tener la educación sería otra, como lo escribe William Ospina "una cosa es la educación y otra es el sistema escolar".

Algunos seres humanos piensan que la educación empieza en la escuela y no es así la educación viene desde mucho antes, desde que los niños nacen y van creciendo los principales ejemplos de educación son sus padres u personas que los rodean, a los niños no solo se les debe enseñar sino también escuchar las ideas que tiene acerca de lo que se le ha enseñado.

Después viene otro factor muy importante para la educación como lo son los maestros quienes deberían ser más que maestros ser amigos y así habría mucha más motivación para ir a las aulas de clase y motivación de aprender, pero lastimosamente algunos maestros se les olvida, en cambio otros se preocupan por ser mejores maestros y personas. Pienso que un buen maestro es el que escucha, aconseja y enseña a sus alumnos para que así ellos sienta mucha más motivación de aprender y mejorar su calidad humana.

Por otro lado en Colombia hay violencia permanente y como William escribe. El país es una gran escuela en la que crecen las escuelas pequeñas, y si todo es un campo de guerra, donde la única oferta de empleo para los muchachos es la violencia pagada por todos los ejércitos, de poco sirve que en la escuela se alternen los discursos de Platón y de Cristo.

Otra cosa muy importante que se debe adquirir con la educación es hacer honestos y respetar a las personas que nos rodean, no importa su condición social en la que se encuentren, el hecho de que las personas reciban una educación privada y otra oficial esto no los hace diferentes.

Nuestros amigos también pueden ser maestros y de ellos se puede aprender mucho y ser motivados para seguir adelante y mejorar cada día como también puede pasar lo contrario que no haya motivación.

Después que se haya pasado todo este proceso debemos aprender hacer críticos, a leer e investigar, a dialogar y así se construirá una mejor educación junto con nuestros docentes.

TEXTO 5

El deterioro de la calidad educativa: Decreto 0230⁵

Los bajos desempeños de los estudiantes en matemáticas y lenguaje en las pruebas internacionales, sumado a los altos índices de deserción en la educación básica y media, obligaron al fondo monetario internacional y al banco Interamericano de desarrollo a sugerir al gobierno colombiano que implementara acciones para remediar esas situaciones.

Algunas de las acciones que tomo el gobierno de turno fueron aumentar el tiempo diario de permanencia de los estudiantes en escuelas y colegios, aumentar el número de semanas de estudio en el año lectivo (de 36 a 40) y expedir el decreto 0230 el 11 de febrero de 2002. Sin embargo, parece que la cura resulto peor que la enfermedad.

Efectivamente el decreto en mención, entre otras cosas, obligaba a las instituciones educativas a promover al año siguiente o a otorgar título de bachiller mínimo al 95% de los alumnos de un grado, sin importar cuántos de ellos, de ese 95%, alcanzaran siquiera los logros básicos en las asignaturas. Es más, en el literal a del artículo 9 se dice que no se deben promover al grado siguiente aquellos estudiantes con valoración final deficiente o insuficiente en tres o más áreas. ¡Qué horror! Esto significa que aquellos alumnos que tuvieran valoración deficiente o insuficiente en una o dos áreas, ganaban el año. Si consideramos que física y química forman un área y que lengua castellana y lengua extranjera forman otra área, un alumno podía perder cuatro asignaturas....y ganaba el año. También aquel estudiante que perdiera matemáticas, física y química o matemáticas, lengua castellana y lengua extranjera ganaba el año y se promovía al grado siguiente. Y nos extraña que los jóvenes bachilleres tengan graves deficiencias en comprensión de lectura, redacción, ortografía y matemáticas básicas.

Este decreto aparte de fomentar el facilismo terminó siendo promotor y cómplice de la mediocridad de nuestro sistema educativo, pues le dio la posibilidad a los estudiantes de elegir las materias que podían perder, que generalmente eran aquellas que exigían mayor dedicación y esfuerzo, como física, química, matemáticas o lengua castellana. Se dio el caso de estudiantes que durante sus seis años de bachillerato no aprobaron nunca español o matemáticas. ¿Una persona en esta situación qué futuro tiene en una Universidad, sea cual fuere la carrera que decida seguir?, ¿No son la comprensión lectora y la buena interpretación de textos, herramientas fundamentales para un buen desempeño académico?, ¿no son las matemáticas el lenguaje de la ciencia?

Esta situación de darle la oportunidad a los alumnos de decidir a cuales materias dedicarse y a cuales no, aparte de perjudicar grandemente a los estudiantes, generaba desconcierto y desazón entre los profesores, sobre todo en aquellos que están convencidos que es con esfuerzo, dedicación y disciplina que se alcanzan los sueños, pues sabían que al finalizar el año lectivo debían aprobar a muchos estudiantes que a duras penas asistían a sus clases, sin mostrar interés distinto que el de socializar con sus compañeros. ¿Con que motivación se prepara una clase, un taller de profundización, una práctica de laboratorio?

Todo lo anterior sin mencionar que para cumplir con el 95% de aprobación por grado, las instituciones educativas se vieron en la obligación de promover o graduar estudiantes que perdían tres, cuatro, cinco y hasta seis áreas (que se convertían fácilmente en siete u ocho materias). Cuando al iniciar el año lectivo se tenía un grupo de cuarenta estudiantes, treinta y ocho de ellos ya sabían que hicieran lo que hicieran tenían el año ganado.

⁵ Escrito por una estudiante de Segundo Semestre de Lenguas Extranjeras. Universidad Santiago de Cali.

Como el decreto 0230 estuvo vigente durante siete años, esto nos da una idea de los efectos que, sobre la calidad de la educación en general y la pública en particular, tuvo dicha norma. Sobre todo en la educación pública. Pareciera que el interés del gobierno fuera desacreditar la educación oficial para tener argumentos y privatizarla.

A raíz de las quejas que padres de familia y sobre todo los docentes hicieron con respecto a los efectos negativos del 0230, el gobierno expidió el decreto 1290 el 16 de abril del 2009, tratando de subsanar algunos de los errores cometidos.

De todas maneras el daño está hecho y pasará mucho tiempo antes de que los estudiantes vuelvan a adquirir conciencia sobre el hecho de que deben estudiar y cumplir sus deberes como estudiantes para ganar un año.

TEXTO 6

Una educación dominada por una sociedad sin voz⁶

William Ospina en su texto "Una nueva educación para una nueva sociedad" nos da una visión de las carencias y de las necesidades de la educación del siglo XXI. Esta visión a través de tres perspectivas. La primera de éstas con el hecho de que pensamos que nunca en la historia hubo una humanidad mayor informada que la nuestra. Una humanidad en donde el ejemplo de poder lo tienen los medios de comunicación y los medios audiovisuales, el primero cuyo propósito es enredarnos con "la telaraña de lo infausto" y cuyo objetivo no es el de informarnos sino el de adiestrarnos hacia un mundo educativo en donde apreciemos más los bruscos golpes de la suerte que los frutos de la paciencia o de la disciplina ¿hasta cuando ésta humanidad continuará dejándose deslumbrar por la red fosforescente de las desdichas de la condición humana? Y el segundo en donde "todo sucede y nada se recuerda en esos gabinetes cristalinos" como lo dice un poema de Jorge Luis Borges que habla de los espejos. ¿Será que ésta sociedad dominada a su vez por el poder publicitario tendrá la capacidad de reconocer que el ideal de las pantallas que gobiernan nuestro mundo no es el de educarnos sino el de borrar nuestros conocimientos verdaderos? ¿O será que no se han dado cuenta de que el poder publicitario ya tiene previsto que lo que veremos también lo olvidaremos?

La segunda perspectiva y en gran parte dominada por un inmensurable ideal político es el sistema educativo. Un sistema que ha impuesto lo individual sobre lo colectivo, un sistema tradicionalista que ha considerado la exaltación del individuo como objetivo último de civilización., y que ha traído como consecuencia la pérdida del hombre en sociedad, más solamente el crear un modelo educativo interesado en saber ¿Quién llegó primero? ¿Quién lo hizo mejor? y casi nos obliga a sentir orgullo de haber dejado a tras a los demás.

La tercera perspectiva y para mí la más importante es el poder político sobre la educación. Un poder creado por la misma sociedad y las exigencias de su desarrollo cultural, tecnológico, industrial y científico que busca ante todo, inscribir a las nuevas generaciones educativas en las problemáticas de su actualidad, en la perspectiva de que su proyecto político no se detenga, formando así grupos dominados por el dogmatismo y el sometimiento político y llevando a los educandos hacia un estado de dependencia. Un estado en el que viven al gairete de las opiniones de los demás, fruto de las circunstancias, sin personalidad, haciendo y pensando lo que le digan y le dicten. ¿Por qué asumir pasivamente los esquemas políticos? ¿Por qué aceptar un tipo de parámetro profesional que convierte un oficio en una limitación insuperable? Si el hecho no se trata de escoger profesionales rentables sino de volver rentable cualquier profesión precisamente por el hecho de que se la ejerce con pasión, con imaginación

⁶ Escrito por un estudiante de Segundo semestre de Lenguas Extranjeras. Universidad Santiago de Cali.

y con recursividad. Pues siempre es importante en el ámbito educativo, ser un maestro por vocación más no por escalafón.

Es interesante como el ensayista Tolimense William Ospina nos hace reflexionar sobre la pérdida de los criterios educativos y sociales de nuestra educación. Y del como nos lo presenta. Primero como nos demuestra que no basta la información sino que se requiere un sistema de valores y un orden de criterios para que ese ilustre depósito de memoria universal sea algo más que una sentina de desperdicios y de hacernos dar cuenta de que la mal constancia de los medios influye en el comportamiento de los ciudadanos y en segunda estancia de que un sistema educativo guiado por la pésima pedagogía de las sociedades excluyentes lo único que genera es la depresión de un conjunto social y todo por el hecho ideológico político llamado competitividad.

Para concluir encuentro al ensayista William Ospina como una persona comprometida por nuestro desarrollo educativo y considero que tiene toda la razón ya que como lo dijo él "las cosas demasiado gobernadas por el lucro no pueden educarnos, porque están dispuestas a ofrecernos incluso cosas que atenten contra nuestra inteligencia" más reflexiono y me uno a su preocupación en el hecho de que ésta sociedad mediocrita y adaptista no tiene voz sino dirigentes. Dirigentes que nos ven como signo de inestabilidad, debilidad, de locura, base para la desconfianza y la penalización. Algo, y así es de esperarse, que no tiene porque ocurrir entre intelectuales. Intelectuales que buscamos ante la gran mayoría social lograr encarrilar la educación como centro de convivencia y de solidaridad antes que la rivalidad y la competencia, y más precisamente entre investigadores en el seno de un colectivo pedagógico.

TEXTO 7

La educación colombiana⁷

La educación para los colombianos es fundamental; pues en la medida que todos tengamos acceso a ella, la calidad de vida puede llegar a mejorar. Es preocupante en sectores como el Distrito de Agua Blanca de Cali, donde los niños y jóvenes deciden tomar el camino de la calle, uniéndose a pandillas y grupos callejeros; esto debido a falta de oportunidades que el estado y la sociedad brinda, sumado con los múltiples problemas afectivos de índole familiar.

Los muchachos permanecen la mayor parte del tiempo solos, lo que los convierte en presas fáciles de gente inescrupulosa que los conduce por caminos equivocados.

Las estadísticas que publican las instituciones a las que les compete el tema de la educación Colombiana evidencian la grave crisis por la que ésta atraviesa, sumado al bajo rendimiento, encontramos la falta de cobertura, el desplazamiento forzado y la corrupción en las entidades del estado.

Gran parte de la importancia de la educación radica en el papel que esta tiene en la construcción de cultura ciudadana y el desarrollo de las comunidades en general.

La insuficiente cobertura en la educación pública es un problema que afecta a toda la sociedad y con mayor fuerza, a las clases menos favorecidas; es preocupante ver las ilusiones con que los estudiantes reciben sus grados con el anhelo de ingresar a las universidades públicas, pero se encuentran con limitaciones grandes como el bajo puntaje del icfes, donde los muchachos de la clase alta se han preparado con los más altos estándares de calidad en colegios privados y realizan cursos y simulacros de preicfes de lo mejor, mientras que ellos lo han hecho en condiciones desventajadas, lo que los deja por fuera de los pocos cupos que la universidad pública ofrece.

⁷ Escrito por una estudiante de segundo semestre de Administración de Empresas. Universidad Santiago de Cali

Es por eso que las universidades públicas, las mejores carreras están llenas de jóvenes de estrato altos, y los de estratos bajos, se encuentran por fuera del sistema; lo que los lanza por caminos equivocados.

Debemos entender que la educación juega un papel muy importante; pues es la causa profunda de todos los problemas sociales que se viven en nuestro país. En otras palabras, si los colombianos mejoráramos y extendiéramos la educación pública de calidad a todos, en la población existiría más justicia, equidad, paz y vida digna para todos.

Cuando las personas se educan, mejoran su nivel social sin importar el estrato al que pertenezcan, además a una población bien educada es menos posible que se dejen engañar por los políticos de turno, porque invertir en la educación es lo mejor que le podría suceder a nuestra Colombia.

TEXTO 8

“Información, conocimientos y educación a través de los tiempos”⁸

(Reseña)

Para el escritor y periodista William Ospina, fue de gran importancia recalcar por medio de conceptos muy generalizados y contundentes durante el congreso iberoamericano de Educación, la forma en cómo las personas de nuestra actualidad, se están desarrollando como seres razonables y pensantes en un mundo donde, los medios de comunicación, la información y el aprendizaje sobre las cosas y el desarrollo de la conciencia humana, están en un punto donde se puede notar un vacío y una superficialidad ante las cosas y los hechos que en nuestro mundo, han tenido lugar y son de gran trascendencia, pero más sin embargo, ya no se presta la misma atención, ni el mismo esmero por aprender de dichos eventos.

Según William Ospina, quien narra esta intervención, la humanidad actual, ha cambiado en cuanto a costumbres, comunicación y aprendizaje comparado con la humanidad de tiempos pasados, época en la cual, había más motivación, no solo por aprender de los hechos o de las acciones realizadas por personas, cuya experiencia y conocimientos sobre ciertos ámbitos de las ciencias, han podido destacarse y han aportado al mundo un desarrollo socio – cultural. Esto es mencionado por justificar la forma en cómo las personas, tienen la capacidad de asimilar los conocimientos, ya sea para su propio aprendizaje, o como ocurre actualmente, solo por retener información. Tal es el caso de los medios de comunicación, en lo cual, hace constante referencia como una fuente inagotable de conocimientos sobre lo que pasa en el mundo, pero que actualmente, se ha visto opacada por ofrecer información superficial y poco profundizada, exaltando principalmente, las cosas que puedan despertar el interés de la persona solo por la parte morbosa y amarillista, ya que así, como muchísimas otras cosas de nuestro presente, solo están siendo manipuladas comercialmente; el sensacionalismo y la farándula han sido elementos que han afectado en gran parte, la intención que tenían los medios de comunicación con relación al interés de las personas con respecto a su desarrollo intelectual.

Es así, como también prosigue en la observación de la obtención de conocimientos que poseen las personas, sobre cómo han desarrollado su aprendizaje y si de verdad, resulta de gran motivación

⁸ Escrita por un estudiante de segundo semestre, Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Universidad Santiago de Cali.

dichos conocimientos aprendidos. También es muy importante para él tener en cuenta, el desarrollo que se tiene actualmente con relación a la educación, la pedagogía que se maneja en el pasado y actualmente, el aprendizaje que la gente se ha forjado a través de los tiempos, recalcando problemas con relación a la situación que se vive con la "transmisión de conocimientos" y los modelos de conducta a seguir, lo cual hace parte de una formación social. También recalca la diferencia entre obtener información, y aprender de forma experiencial, enfocándose principalmente en la falta de motivación que tienen las personas del presente por lo que se enseña, y más que eso, la falta de necesidad de obtener conocimientos para superarse a sí mismos y buscar la satisfacción de darse una formación humana que los haga sentir más completos y más beneficiosos para una sociedad que lo exige y que de verdad lo necesita más que nunca.

Se recalca también sobre la reflexión que la humanidad debe tener con respecto a su futuro como seres pensantes, como una gran comunidad, y con el mundo que por tanto tiempo han habitado y su preservación con el paso del tiempo, un mundo el cual también puede estar llevando la carga de la acciones tanto benéficas, como destructivas que han tenido lugar en diversos periodos de tiempo y realizados por los mismos humanos, y que esos elementos, son factores decisivos ante el destino que le depara a la humanidad. Son cosas que se desarrollan a causa del proceso que los seres humanos han tenido con relación a lo que han aprendido, el aprecio y el conocimiento sobre las cosas, y si de verdad se ha podido lograr cierto nivel de comprensión sobre lo que es la realidad, sobre si de verdad podemos ser personas más pensantes y ser menos ignorantes.

3. Temas relacionados con sus estudios

TEXTO 9

El hombre, su evolución y la tecnología⁹

*"A través de la historia la capacidad del ser humano para utilizar nuevas fuentes de energía ha definido el nivel de progreso alcanzado por la sociedad."*¹⁰

Gente, qué nos está pasando? Despertémonos!! Si miramos a nuestro alrededor, es muy triste ver cómo familias enteras le prestan más atención a lo material, al dinero y por eso se están acabando. "El brillo de la fama, el poder y el dinero han cegado tanto a los hombres sedientos de conocimientos, que -con la ingenuidad de Pandora, que jugó con las maldades que azotaban al mundo antiguo según los filósofos griegos- abren las puertas del conocimiento con el interés de dominarlas aún sin tener razón o comprensión de su uso." Si no ponemos cuidado a lo propio que está pasando, ¿qué les vamos a dejar a nuestros hijos?

Así como, el hombre evoluciona, la tecnología también. El mundo, la sociedad y el entorno en el que vivimos nos está dañando, cada día que pasa nos convertimos más en personas dependientes y acabando con las ganas e inteligencia que tenemos.

⁹ Escrito por un estudiante de Ingeniería de Sistemas, segundo semestre. Universidad Santiago de Cali.

¹⁰ Merenstein Hoffmann (2011). Ganador Primer Lugar, Concurso de Ensayo. Instituto Weizman, San José.

Podemos ver que el hombre mismo, por pereza, está acabando con su propia autonomía, creando toda clase de robots, máquinas que hagan sus oficios. "En el último siglo, el planeta tierra ha sido un torturado testigo del desarrollo tecnológico del hombre. Un desarrollo que ha significado muerte y destrucción masiva al planeta que llamamos hogar. Podemos asegurar que el éxito de nuestro dominio tiene base en el desarrollo de nuestra inteligencia."¹¹

"Cabe mencionar que esta inteligencia nos ha hecho la mejor y la peor especie que ha habitado este planeta. Me refiero a la mejor, porque hemos aprovechado y usado el ambiente para nuestro beneficio más que otras especies, y a lo peor, porque en ese uso desmesurado e irresponsable hemos destruido en un siglo, lo que un ecosistema se tardó en formar durante miles de años."

"El hombre ahora como especie dominante del planeta, se ha dado el derecho divino para decidir sobre el futuro de las demás especies. Destruir hábitats naturales en fracciones de tiempo de lo que la naturaleza lo creo, catástrofes, corrupción, contaminación, y todos los defectos del hombre repercuten en la naturaleza; que como una esponja absorbe cada día, cada hora, nuestros hijastros mutantes, esperando el momento en que termine por explotar con una fuerza que acabará con lo que conocemos ahora."¹²

Pero lo triste de todo esto es que lo hacemos consciente e inconscientemente y no nos importa, ese es el mayor problema del ser humano. Nos tenemos que concientizar, es nuestro hogar, donde vivimos. Hay que cuidar al planeta, donde queremos vivir el día de mañana. Con respecto a la familia, tenemos que recapacitar y rescatar los valores que muchos, hemos hecho a un lado y olvidado.

4. Temas relacionados con situaciones allegadas: familiares, del barrio, de la universidad o de la ciudad

TEXTO 10

Cuando Mamá se queda sola¹³

A pesar de que ya había visto esta imagen otras veces, esta vez me pareció diferente... tenía como un sabor distinto... y... sí, digo sabor porque la verdad esta vez me supo a lo mismo...las otras veces siempre algo me sorprendía, hoy no.

Elizabeth estaba tratando de que el arroz no se le quemara y al mismo tiempo estaba pendiente de que Carlitos no siguiera pegándole a la niña..., ya desde hace más de 15 minutos Carlitos había estado molestando a Marcelita, la pequeña no tendría más de 15 meses y mientras jugaba con una muñeca barbie a la que le faltaba una pierna, su hermanito ya había logrado darle dos "coscorrones".

¹¹ http://html.rincondelvago.com/ensayo_8.html

¹² http://html.rincondelvago.com/ensayo_8.html

¹³ Escrito por un estudiante de segundo semestre de Mercadeo. Universidad Santiago de Cali.

Era 1 de octubre de 2011 y yo había llegado a eso de las 4:00 de la tarde. Elizabeth vivía en el Barrio Pizamos del popular distrito de Aguablanca en Cali, cálida ciudad del suroccidente colombiano y capital del Valle del Cauca muy conocida en la década de los 80 por la guerra del narcotráfico y por el tristemente famoso Cartel de Cali... la casa en donde vivía era de ladrillo y cemento, pero con mucho deterioro por varias humedades, estaba en obra blanca y aún no tenía piso, Elizabeth vivía de arriendo gracias a que esa casa era de un familiar de su suegra.

*Ella había llegado a Cali casi unos 3 años atrás, después de que su compañero (el padre de Carlitos) se fue para Medellín a buscar mejores oportunidades para él y ...también pa' mi familia" ...pasados 7 meses y al ver que su ciudad natal Quibdó (La Ciudad de **Quibdó** es la capital del departamento colombiano del Chocó y una población importante en la Región del Pacífico Colombiano; también una región muy abandonada por el Gobierno y con muchos índices de pobreza) no le ofrecía nada, decidió seguir el consejo de su prima Carmela " negra vení pa'ca que aquí no te morís de hambre, yo te ayudo a buscar trabajo y bien o mal tendrías pa'come y darle algo al pelao".*

Pa' mi fue muy duro salir de mi tierra porque allí no estaba tan mal, pero la verdad cuando ya no sos vos sola, en cualquier parte oles feo. A mis papás no les gustó mucho que yo hubiese quedado en embarazo y mucho menos de ese negro jüegon como decía le decía mi papá a Carlos... el decía que era un bueno para nada y que lo único que sabía hacer era jugar dominó y jartar cerveza..., y sí... eso era verdad... pero una bobita no hace caso... y bueno... cuando llegué aquí me toco muy duro, llegué donde mi prima Carmela que vive a dos cuadras. De aquí y allí estuve en una pieza como dos años luego logré, con la ayuda de Familias en Acción y de colocarme en una casa de tiempo completo, pagar el arriendo de esta casa que al menos tiene dos habitaciones y un baño para nosotros.

La verdad es que Carlos el papá del niño había tenido que salir volado de su pueblo; al parecer se había metido con un paramilitar de los que no se desmovilizaron y que tenía enredos con oro en unas minas del sur del Chocó. El problema había sido en una cantina donde Carlos se atrevió a cuestionarle una jugada en el billar y esto no le gustó para nada al tipo. Según cuentan ese día se salvó de la muerte... porque mi diosito es muy grande y porque él era muy devoto de San Pacho. (San Francisco de Asís). De tres balazos que le dispararon ninguno alcanzó a rozarlo... yo sólo me di cuenta de esto unos días antes de salir porque me lo contó una...vieja chismosa del barrio que además me dijo que Carlos no me había contado nada porque esa noche andaba con la mugrosa de la Clara... una de las mozitas de Carlos... y yo que le creí cuando me dijo que se iba a buscar trabajo.

La negra Eliza es una mujer alta, de unos 30 años de edad y Carlitos tiene unos cuatro años y medio, ella como buena negra tiene protuberantes caderas y es una mujer agraciada, casi siempre que se sonríe aparecen unos dientes blancos grandes... su voz es gruesa...y a pesar de lo difícil de su situación siempre está tratando de mostrarse feliz. Le gusta la rumba y con las pocas amigas que tiene, tomar traguito de cuando en vez, aunque reconoce que por estos días de escasez el palo no está pa'cuchara.

Ella ha podido acceder al programa del gobierno de Familias en Acción, y recibe de subsidio \$ 180.000 cada dos meses, trabaja en una casa de familia en el sur de la ciudad, va todos los días incluidos los sábados y solamente le pagan \$ 350.000 mensuales de los cuales, solo en transporte se gasta \$ 80.000... aún no sabe cómo hace para pagar arriendo, comida, el estudio de Carlitos. A la muchacha que le cuida la niña...en fin, pero como ella misma dice... la plata hay que estirla y hacerla rendir...ja, ja.

Al papá de Marcelita lo conoció al año de haber llegado a Cali, él era un buen muchacho y le gustaba mucho trabajar, trabajaba de vigilante en una empresa de seguridad y cuando lo conoció él estaba haciendo turnos en una unidad cerca de donde vivían sus

patrones....algunas veces se venían juntos en el bus de regreso a casa y él se quedaba unas cuerdas antes, al principio ella no quiso prestarle mucha atención porque aún guardaba esperanzas de volver a saber de Carlos, por quien preguntaba cada vez que hablaba con su prima del Chocó por teléfono, sin embargo el siguió insistiendo y ... mire ahí esta Marcelita.

Daniel el papá de Marcela fue quien la convenció de buscar salir de donde su prima y comenzar a tener sus propias cosas, pero no logró verla con lo poco o nada que tiene: una neverita , un televisor , una grabadora, una estufa de gas, dos camas y una mesa que sirve para comer, hacer tareas, ya que una noche cuando salió de visitar a Eliza y a Marcelita, se encontró en medio de una balacera producto de una guerra de pandillas y una bala perdida le quitó la vida....creo que ese día se me acabó también a mí la vida.. la niña tenía 3 meses y nuevamente volví a quedar sola...el ya me había dicho que había que salir de allí lo más pronto posible y por culpa mía ese día tuvo que salir a esa hora ... era un viernes y tenía turno de noche, yo había estado muy molesta todo el día porque la niña estaba con gripa y no había dejado de llorar y para colmo Carlitos también estaba con malestar ... entonces le dije que se quedara hasta lo más que pudiera haber si la niña se calmaba. Cuando salió tuvo que ir por la ruta más corta para llegar a tiempo a coger el bus y allí se me lo llevaron ... y me dejaron sola...muy muy sola.

Verla llorar no fue fácil... y en ese momento ya no me pareció lo mismo de siempre, en Colombia hay más de 3.000.000 de mujeres cabeza de hogar, madres solteras por diferentes motivos y una de ellas es Eliza pero no es una más... en este caso es madre soltera por la intolerancia de la violencia de esa violencia que nos azota y nos persigue, de una violencia alimentada por la corrupción y la pobreza de nuestros dirigentes... tal vez alimentada también por una sociedad indiferente y alcahueta con esa dirigencia, que sigue asistiendo masivamente a creer en los políticos que por esta época inundan el barrio, siempre se ha dicho que Aguablanca desde hace muchos años coloca el alcalde de la ciudad, y en esa noche alcancé a ver más de tres reuniones de políticos de seguro prometiéndolo el oro y el moro en medio de la publicidad política que inunda las calles.

Eran como las 6:30 p.m. y yo tenía que estar ya terminando mi visita, no quería que me cogiera más la noche para salir a buscar la ciudad, y a pesar de que Eliza no lloró demasiado. Estoy seguro que el recuerdo de ese recorrido no fue nada grato para ella que tiene la costumbre (o la necesidad ¿?) de olvidar rápido.

Nos han tocado unas etapas muy difíciles, sobre todo porque a mí me ha tocado el papel de mamá y papá. Es un reto muy duro, yo no encuentro respuesta a todo lo sucedido en algunos momentos, pero tengo muchas ganas de seguir adelante y estar bien para proteger lo único que tengo: mis hijos.

La salida de casa, la presión de su familia para con su hijo, el olvido que sufrió por parte de Carlos, la llegada a una ciudad indiferente, los patrones malagradecidos que le tocó lidiar al principio, la presión de su prima Carmela para que abortara o dejara en el basuro a su hijita Marcela, la muerte de Daniel, las necesidades por las que ha tenido que pasar y él no poder ofrecerle algo mejor a sus hijos... 5 años mal contados de cómo le cambió la vida. Son hechos más que suficientes para enloquecer, para no querer seguir... pero como siempre en situaciones como ésta se encuentra la fuerza del ser humano que lucha y cree y... Eliza es una ellas... por eso su futuro está lleno de sueños, de casa propia, de que sus hijos se eduquen, que pueda algún día volver a su tierra con la cabeza en alto y de que algún día tenga la oportunidad de no sentirse tan sola.

Ya son las 7:10 pm, Carlitos y Marcelita se lograron calmar cuando su mamá les sirvió la comida; arroz, huevo y algunas rebanadas de tomate, comida que devoraron en menos de lo que pude imaginar, luego se fueron a la pieza a ver televisión y cuando se despidieron lo hicieron con tanta alegría y fuerza que me sentí muy mal... Eliza me despidió con un fuerte

abrazo y quedamos de volver a vernos... ya en el bus y como cosas del destino sonaba en la radio una canción que no se escucha seguido pero que me recordó que si... que efectivamente es lo mismo de siempre... lo mismo en Cali, Bogotá, Medellín, México, Lima, la Paz, Tegucigalpa... en fin tristemente es lo mismo para muchas Elizas en América Latina.

*A tu escuela llegué
Sin entender por qué llegaba.
En tus salones encuentro
Mil caminos y encrucijadas
Y aprendo mucho y no aprendo nada.
Maestra vida cámara
Te da te quita, te quita y te da
Paso por días de sol, luz y de aguaceros
Paso por noches de tinieblas y de lunas
Paso afirmando, paso negando, paso con dudas
Entre risas y amarguras buscando el porqué y el cuándo.*

TEXTO 11

***¡Hijo, víctima o creación: algo no muy lejano a la realidad!*¹⁴**

Nos quedamos sorprendidos, cuando nos damos cuenta en periódicos o radio que el sicario no supera los 18 años; de allí nuestros padres se formulan diferentes preguntas entre las cuales están ¿cómo eduque o como estoy educando a mis hijos? ¿Qué valores inculco o inculque a mis hijos? lo cual todo termina en la conclusión de que la mayoría de los jóvenes de este siglo, hay que llamarlos varias veces en la mañana para llevarlos al colegio o en su defecto a la universidad ya que no tienen q tomar el bus o caminar larguísimas distancias para llegar a su destino.

Generalmente nos despertamos irritados pues nos acostamos tarde viendo televisión, jugando play, hablando por celular o enviando mensajes por internet, no nos ocupamos de que nuestra ropa este limpia u mucho menos en poner un dedo en nada que tenga que ver con arreglar o ayudar a nuestros padres en las distintas labores del hogar, pues tenemos los video juegos y equipos digitales más modernos del mercado , iPod , BlackBerry y computador que no puede faltar ya que se nos convirtió en una gran necesidad de la cual dependemos mucho, hoy los hijos muchas veces sin merecerlo, presumimos del celular más novedoso, el nextel más costoso y nada nos costó; si se nos descompone, para eso están los padres no faltaba más, hay q repararlos a la mayor brevedad posible.

Idolotramos amigos y a falsos personajes de realitys de mtv, artistas, cantantes, deportistas de los cuales pocos valores y principios tienen para destacarse. Ah! De allí les encontramos defectos a nuestros padres a quienes acusamos a diario de que sus ideas o métodos están pasados de moda. Nos cerramos a quienes hablen de moral, honor y buenas costumbres, y

¹⁴ Crónica escrita por una estudiante de segundo semestre de Psicología. Universidad Santiago de Cali.

mucho menos asuntos espirituales, todo lo consideramos aburrido creemos saber todo y lo que queremos saber pues tan solo consultamos al internet el cual se nos convirtió como el ente principal para nuestro desarrollo.

Cuando vamos a la u, siempre nos inventamos trabajos de equipo o paseos de campo que lo menos ellos sospechan es que regresaremos en algún momentos unas con embarazos, habiendo probado éxtasis, coca, marihuana o cuando mínimo bebidas alcohólicas y seguido a eso pues participado en orgias, o intercambio de parejas o simplemente tinieblo de lo cual todo llamamos experiencias de vida para poder madurar o tan solo viviendo la vida porque solo es una; pero eso sí , si nuestros padres nos solicitan un favor de buena manera en cuestiones mínimas del hogar , lejos de ser agradecidos no hacemos caso pues perturban nuestros espacios.

Yo sé, dirán que los tiempos y las oportunidades son diferentes, pues para los nacidos en los años cuarenta y cincuenta, el orgullo reiterado era levantarse de madrugada a ordeñar las vacas con el abuelo; que tenían que ayudar a limpiar la casa; no se frustraban por no tener vehículo, andaban a pie a donde fuera, siempre lustraban sus zapatos, los estudiantes no se avergonzaban de no tener trabajos gerenciales o ejecutivos, aceptaban trabajos sencillos, que les generaran algunos ingresos, para sus gastos personales e incluso para colaborar en la casa

A diferencia de nuestros padres pues muchos de nosotros antes de los 10 años ya habíamos ido a muchos lugares como playas, lugares de diversión, parques recreativos, conocer ciudades capitales donde todo no lo hacían; nunca pensamos a mal simplemente en satisfacer nuestras necesidades o caprichos, ya que el decir de nuestros padres aunque un poco erróneo es que nos quieren o deben dar lo que ellos no tuvieron en su tiempo para así hacer de nosotros unas grandes personas y que pues al final de su esfuerzo podamos disfrutar de ello.

Al final de todo el recorrido vemos q no somos lo suficiente maduros como para asumir algo por si solo ya que nos dejamos llevar por cosas superfluas y que no nos sirven de mucho pues nos acostumbramos a la buena vida al hotel mama y no valoramos todo al punto de pensar que algún día lo seremos (padres) y tendremos que sostener un hogar con bases fundamentales para así poder disfrutar de todos los placeres que nos da la vida; debemos valorar, tener hábitos y ser agradecidos no sabemos que nos pueda deparar el destino en un futuro, debemos saber ganarnos el dinero con honestidad al igual que la ropa, la comida, el costo de la estancia en la casa en la cual vivimos.

*Y pues asistir al colegio o a la universidad no es un lujo es un compromiso un deber con nosotros y con la vida **DE LA RESPONSABILIDAD ON QUE SE CUMPLA ESTE COMPROMISO, DEPENDERA NUESTRA CALIDAD DE VIDA TANTO EN EL PRESENTE COMO EN EL FUTURO***

TEXTO 12

Los niños y las niñas de nadie¹⁵

Es una de las tantas tardes de cualquier mes del año, con la única diferencia de que hoy siento la más grande tristeza en mi corazón y mis ojos se llenan de lagrimas al ver lo que antes me parecía ajeno e indiferente a la realidad; realidad q en ese momento se presentaba en frente mío, tocándome hasta lo más profundo de mi ser...

Los niños y niñas de nadie tienen un año o menos. Algunos no conocen a su padre y lo más parecido a ello es ese hombre que los aterroriza con su voz y sus manos, que los hace creer que los monstruos y villanos de los cuentos de hadas existen.

Los niños y las niñas de nadie no conocen el abrazo de una madre, un te quiero, una simple mirada de aceptación o de solidaridad. No escuchan canciones de cuna, se duermen entre los gritos y la violencia, y no saben si están despiertos o viven en una pesadilla. Tienen sus cuerpos marcados por manchas moradas, sangre, rasguños, mordiscos, quemaduras, descuido y abandono.

Son aquellos que el único contacto que reciben es el de la mano que castiga, el látigo que hiere y la indiferencia que mata. Sus almas, abarrotadas de indiferencia, desamor y soledad. Son hijos e hijas de la vida que deben aprender a valerse por sí mismos, aunque no puedan siquiera caminar. No tienen derecho a llorar, a sentir dolor o miedo porque eso sería el principio de la peor película de horror.

¡Incomprensible !

Los niños y niñas de nadie son invisibles para sus vecinos, que una y otra vez son testigos de cómo son golpeados, humillados o abandonados, será que no los ven o que prefieren “no verlos”.

Nunca lo entenderé. Por que lamentablemente nuestros niños sueñan con superhéroes que vendrán en su rescate; pero, ¿Cómo los van a rescatar quienes eligen no ver?

Desde hace 8 años los niños y niñas de nadie son los pacientes que mas frecuentan la sala de urgencias de un hospital. Son pequeños con sus cuerpos brutalmente golpeados sin importar cuán pequeños son. Las fracturas, los sangrados, las cirugías, el dolor, el miedo y la soledad son sus compañeros.

Hace un año le pedí a uno de ellos que luchara por vivir...

Porque luego de tres meses de hospitalización, múltiples cirugías, toda la gama de complicaciones de una hospitalización prolongada, ni una sola llamada o visita de un ser querido para saber si aún vivía.

A pesar del dolor en el cuerpo y el alma, lo esperaba el compromiso de un hospital y una sociedad para mostrarle que el mundo no era solo un sitio de horror, que había fuera de las puertas del hospital amor, justicia y abrazos...luego de tres meses partió al cielo, sin haber mostrado nunca una sonrisa y sin saber que los únicos que lo lloramos éramos la familia que lo cuidó con amor en sus meses de hospitalización.

Probablemente sabía que no estábamos preparados para darle lo que se le había negado en su añito de vida y que se merecía.

¹⁵ Escrito por Liliana Ramírez Cruz, estudiante de segundo semestre, Medicina. Universidad Santiago de Cali.

¡DETENGAN EL ABUSO INFANTIL POR FAVOR!

Porque la indiferencia de la sociedad, la falta de recursos y personal de nuestras instituciones y la falta de compromiso de todas y todos no nos han permitido devolverle a todos la posibilidad de sonreír. Por eso y por todos nuestros niños y niñas estoy convencida que ya no nos podemos permitir ser más espectadores de esta terrible realidad que nos cubre como la más densa niebla.

Hoy es el momento de adquirir responsablemente el compromiso con los niños y las niñas de nadie que desde hoy y para siempre deben ser los niños y niñas de todos, tienen que dejar de ser invisibles y ser de nuevo Juan, María. No podemos darnos el lujo de perderlos; porque la muerte nos lo arrebató o por que las secuelas de sus traumas los maten en vida.

“Los invito para que nos convirtamos en una muralla de valientes seres humanos que resguarde y proteja a lo más valioso de nuestra sociedad: NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS”.

TEXTO 13

Las drogas: adicción, no satisfacción¹⁶

Las drogas son un problema que está afectando demasiado a la sociedad ya que con ellas muchos jóvenes están terminando con su vida y con sus sueños, entregándose concisamente a ellas, olvidándose de sus familias, seres queridos, metas y todo lo que antes era su vida. Planteándome así una pregunta ¿será que por buscar satisfacción es bueno caer en una adicción?

Como lo dice Andreas Weilandt en su lectura acerca de las drogas:

¹“Vivimos en una cultura de la droga, desde la mañana cuando tomamos cafeína o tefilina, al desayuno, hasta la noche, en que podemos relajarnos al volver a la casa, con un aperitivo alcohólico, o un inductor del sueño con un somnífero, recetado por el médico, estamos utilizando diferentes sustancias, que afectan sobre el sistema Nervioso Central, para enfrentar estas peripecias de la cotidianidad. Muchos además nos activamos a medida que transcurre el día, aspirando nicotina”.

La drogadicción es una enfermedad que causa graves problemas en el ser humano especialmente en el cerebro, siempre ha existido pero en estos tiempos se ve mucho más en los jóvenes ya que lo han adoptado como una moda.

¹⁶ Escrito por una estudiante de Tercer semestre de Medicina. Universidad Santiago de Cali.

Algunas causas por la cuales los seres humanos caen en esta enfermedad son las ganas de salir de la realidad y refugiarse en un mundo donde todo es "perfecto", también para buscarle salida a los problemas de la manera más fácil.

Muchos seres humanos consumen drogas por el simple motivo de pertenecer a un grupo social o por sentir que la gente los acepta, o por el ejemplo de sus padres ya que si los familiares han sido fumadores o alcohólicos el joven tiene más tendencia de caer en dicha enfermedad.

Puede que para muchas personas las drogas nos sean algo grave, porque la consumen pero no se dan cuenta que en realidad están cegados al vicio y toman una actitud crítica, creen que lo que les dice la gente es por un mal para ellos sabiendo que es todo lo contrario. Yo tengo una frase que puede explicar un poco por qué cada día hay más drogadictos en el mundo "un drogadicto nunca quiere estar solo siempre incita a sus amigos o seres queridos" y como en este mundo todavía existen personas con un carácter tan débil y se dejan convencer por personas con malas intenciones que por el momento pueden parecer buenas.

Un gran ejemplo de esto es cuando una persona está abrumada o con problemas y aparece quien por el momento dice ser su amigo y le ofrece un alucinógeno asegurándole que lo hará salir de la realidad y que le dará tranquilidad, para mi esta actitud es fatal ya que con el paso de los años hay mas drogadictos en vez de menos como debería de ser.

Como una pequeña conclusión puedo decir que las drogas son una enfermedad que va consumiendo a la gente lentamente hasta que no puedan hacer nada sin estar en sus efectos.

¹ <http://www.monografias.com/trabajos13/ladrogcc/ladrogcc.shtml>