

## **Acerca de los semilleros en la Universidad Santiago de Cali**

*Por: Gladys Zamudio Tobar<sup>1</sup>*

Los grupos de investigación de la Universidad Santiago de Cali han constituido líneas de estudio, en las que hay proyectos activos; éstos se presentan a la Dirección General de Investigaciones (D.G.I.) a través de formatos donde se especifica tanto el nombre de los investigadores, los posibles asesores o lectores de los mismos, dejando en claro cuáles son los estudiantes que participan en esos procesos investigativos. Esta es una manera de consolidar un grupo semillero, es decir un colectivo de estudiantes que inician en esta área de formación.

Por otra parte, como en todos los Programas Académicos se promueve la investigación y se desarrollan los cursos correspondientes al mismo componente, se orienta a los estudiantes hacia la comprensión de ese ejercicio nuevo para ellos, con el ánimo de que se vinculen a un Grupo y a una línea de interés.

Aunque esto es lo que se espera, no siempre es así. Debe haber un vínculo más cercano entre el docente y el estudiante frente al objeto de estudio y los propósitos investigativos, desde los primeros semestres. Esto ocurre, sobre todo, en el caso de Programas que tienen una asignatura de investigación transversal, que facilita tales procesos porque son evaluados y calificados.

Lo anterior probablemente fomenta la actitud investigativa en los estudiantes, pero no garantiza su permanencia en los semilleros; pues, en diferentes ocasiones, sólo participan mientras tengan compromisos académicos calificables, pero una vez terminan el curso relacionado con la investigación, la única razón por la cual continúan es su genuino interés y motivación; esto se presenta en una pequeña minoría de la población estudiantil.

---

<sup>1</sup> Investigadora Grupo Ciencias del Lenguaje, USC.

Siendo así, en la Universidad Santiago de Cali, la estrategia de los semilleros - que forma parte de las políticas de investigación- por lo general, está asociada a la presentación de avances de los trabajos de grado. A pesar de la exitosa presentación de las propuestas y los avances investigativos en los Encuentros de Investigación Formativa, organizados cada año por la Institución, esta cultura investigativa aún está débil, en parte, por la falta de dedicación de estudiantes y profesores a este ejercicio, debido a múltiples y disímiles quehaceres académicos desarticulados frente al propósito investigativo.

En contraste con lo anterior, es importante resaltar que hay grupos de investigación que mantienen sus semilleros y realizan proyectos relevantes en los escenarios regional, departamental y nacional. Como resultado del reconocimiento de su trayectoria investigativa, obtienen apoyo de RedCOLSI, la institución gestora de los Semilleros que, a su vez, organiza los Encuentros de Investigación Formativa en Colombia y Latinoamérica. Estos eventos, y los realizados al interior de las instituciones educativas, se convierten en el mecanismo de evaluación de la calidad investigativa de las mismas.